



Freedom High School

1050 Neroly Road • Oakley, CA 94561 • (925) 625-5900 • Fax: (925) 625-0396



Kelly Manke, Principal
Steve Amaro, Assistant Principal
Frank Beede, Assistant Principal
Christina Lewis-McGee, Assistant Principal
Noelle Nelson, Assistant Principal

Estimado Padre de los Halcones Futuros,

A medida que se acerque el año escolar 2021-2022, un nuevo capítulo en la vida de su estudiante comenzará en Freedom High School.

En preparación para la escuela secundaria, los consejeros de Freedom High School presentarán información de inscripción a sus estudiantes de grado 8 durante la semana del 25 al 29 de enero de 2021 en sus clases en línea. Si el paquete de su estudiante se extravía, estará disponible en línea en www.libertyunion.schoolwires.net/freedom o en su oficina de la escuela de su hijo o hija. **Todos los estudiantes entrantes de grado 8 DEBEN completar el proceso de inscripción para asistir a Freedom School. Los estudiantes NO se inscriben automáticamente.** Para preguntas sobre el registro, póngase en contacto con Maggie Straight, en straightm@luhsd.net.

Documentos completados deben presentarse antes del viernes 5 de febrero de 2021 a Freedom High School. Los paquetes de registro se pueden regresar de Febrero 1-5 de (7am-5pm), en frente a la oficina principal.

- Paquete de registro (*su paquete debe incluir una dirección de correo electrónico de los PADRES válida y legible*)
- Fotocopia de los registros completos de inmunización del estudiante (*todavía se requieren vacunas para la enseñanza a distancia*)
- Fotocopia del documento de identidad con foto del padre/tutor
- Hoja de selección del curso (color rosa)
- Los estudiantes de grado 8 entrantes deberán enviar por correo electrónico o enviar los documentos de verificación de direcciones del 1 al 16 de julio, antes de nuestro Walk-Thru de julio
- Información de Walk-Thru y fechas/horas TBD

Si ha solicitado una transferencia intradistritalmente a otra escuela del distrito, debe inscribirse en su **escuela que pertenece** hasta que se apruebe el distrito intradistritante. **Por favor, no llene el papeleo para ambas escuelas. Sólo debe completarse para la escuela que pertenece.**

En nombre de todos los profesores, personal y administradores, le damos la bienvenida a usted y a su estudiante a Freedom High School para el año escolar 2021 - 2022.

Sincerely,
Frank Beede

Frank Beede
Assistant Principal

Sincerely,
Maggie Straight

Maggie Straight
Registrar

AN EQUAL OPPORTUNITY EMPLOYER

The local educational agency (i.e. - Liberty Union High School District) adopted (has) a policy that prohibits discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation or association with a person or a group with one or more of these actual or perceived characteristics. Additionally, the local agency must have the following in their policies (and practices) in place: The policy shall include the following: a) statement that it applies to all acts related to school activity or school attendance within a school under the jurisdiction of the superintendent of the school district. b) Requires that school personnel take immediate steps to intervene when it is safe to do so and when he or she witnesses an act of discrimination, harassment, intimidation or bullying.

Legal Citations: Education Code [EC] §§ 200, 220, 221.5, 234.1, 260; Government Code [GC] § 11135; Penal Code [PC] § 422.55; California Code of Regulations, Title 5 (5 CCR) §§ 4900, 4902, 4960.

Para Registrarse para Grado 9:

TODOS los estudiantes deben completar el papeleo de inscripción para inscribirse en Freedom High School. Somos un distrito escolar separado del distrito de la escuela media de su estudiante y los estudiantes NO se inscriben automáticamente.

*****Por favor, rellene la información en cada página LEGIBLE*****

LOS DOCUMENTOS LISTADOS SE REQUIEREN PARA SER ENTREGADOS y completados con su paquete de registro y la hoja de selección del curso (color rosa). Espere hasta que tenga TODOS LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS antes de devolver su documentación.

- Paquete de registro completado - DEBE incluir *una dirección de correo electrónico legible para padres (no utilice el correo electrónico del estudiante)*
- Hoja de selección del curso (color rosa)
- Fotocopia del certificado de nacimiento o pasaporte del estudiante
- Fotocopia de los registros de inmunización del estudiante *(todavía se requieren vacunas durante el aprendizaje a distancia – NO EXCEPCIONES!)*
- Fotocopia de la identificación con foto del padre/tutor
- Fotocopia de 2 formas de verificación de direcciones será aceptada del 1 de julio al 16 de julio (ver lista a continuación para los documentos aceptables)
- Si su estudiante tiene un IEP o 504, DEBE indicarlo en la parte inferior de la primera página de su formulario de registro – esto es importante!

Documentos actuales aceptables para la verificación de direcciones (debe incluir 2)

- Facturas de servicios públicos (PG&E, Agua) que muestran el nombre de los padres/tutores
- Registro de vehículos con dirección actual
- Ley del Impuesto sobre la Propiedad
- Talón de pago
- Declaración de impuestos federales (solo en primera página, que muestra el nombre y la dirección actual)
- Otras formas de comunicación gubernamental
- Para los nuevos propietarios, cierre de la página de título de garantía que muestra el nombre y la dirección
- Contrato de alquiler FIRMADO con el nombre del padre, el nombre del estudiante y el nombre del propietario y el número de teléfono



REGISTRO DE ESTUDIANTES DEL DISTRITO LIBERTY UNION HIGH SCHOOL

GRADO

Liberty HS Freedom HS Heritage HS La Paloma HS Independence HS Gateway

- POR FAVOR ESCRIBA CON LETRAS DE IMPRENTA -

▶ ¿El estudiante ha asistido anteriormente a una escuela del Distrito Liberty Union High School? Si No
Si es Si, a cuál escuela: _____ Fecha(s) en que
asistió: _____

NOMBRE LEGAL DEL ESTUDIANTE:

Primer Nombre Legal Segundo Nombre Legal Apellido Legal Otro Nombre Legal (si es aplicable)

Masculino Femenino Fecha de Nacimiento: Apodo(s):
Mes Día Año

PADRE(S) O TUTOR(RES) CON QUIENES VIVE EL ESTUDIANTE

¿Es usted el tutor LEGAL del estudiante? Si No Si es No por favor complete la "Declaración Jurada de Cuidador"*.
Si hay un acuerdo legal de CUSTODIA con respecto a este estudiante, marque uno: Compartida Solitaria Tutor

Nombre Apellido () () ()
Teléfono del Hogar Teléfono Laboral Teléfono Celular

Email
Relación: Padre Madre Padrastro Madrastra Tutor Cuidador Autorizado Otros

Nombre Apellido () () ()
Teléfono del Hogar Teléfono Laboral Teléfono Celular

Email
Relación: Padre Madre Padrastro Madrastra Tutor Cuidador Autorizado Otros

Dirección de Residencia – Nombre de la calle y número de la casa Dpto.# Ciudad Estado Código Postal

Dirección de Correo (SI ES DIFERENTE) – Casilla de Correo o Dpto. # Ciudad Estado Código Postal
Nombre de la calle y numero de la casa

Situación Actual de Vida (marque todas las casillas que correspondan)

En una residencia permanente de una sola familia (casa, departamento, condominio, casa rodante)
 Sin Hogar- "compartiendo" (vive con otra familia) * Sin Hogar-protegido* Sin Hogar-Sin techo*
 Sin Hogar-hotel/motel* Joven no Acompañado Casa de Familia Adoptiva Hogar de Grupo Adoptivo
* Situación temporal debido a dificultades financieras

¿Ha recibido el estudiante servicios de educación especial? (si es así, por favor marque todas las casillas que aplican):

Educación especial: Recurso (RSP) Día Especial de Clase (SDC) Habla/Lenguaje 504
Otros: Superdotado (GATE) Otros (Especifique) _____

Militar (marque si es aplicable): Servicio Activo Departamento de Defensa

Apellido del Estudiante:

Nombre:

ID Permanente:

Apellido del Estudiante:

¿CUAL ES LA ETNIA DE SU HIJO? – Por favor marque una:

- Hispano o Latino
 (Personas de Cuba, México, Puerto Rico, América Central, Sudamérica u otra cultura u origen español, independientemente de su raza)
- No Hispano o Latino

¿CUAL ES LA RAZA DE SU HIJO? – Por favor, marque hasta cinco categorías raciales:

La parte anterior de la pregunta es sobre la etnicidad, no la raza. No importa lo que haya seleccionado anteriormente, siga respondiendo a lo siguiente marcando uno o más cuadros para indicar la que considera es su raza.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Indio Americano o Nativo de Alaska (100)
<small>(Personas cuyo origen es alguno de los pueblos originales de América del Norte, Central, o Sudamérica)</small> | <input type="checkbox"/> Hindú (205) | <input type="checkbox"/> Samoano (303) |
| <input type="checkbox"/> Chino (201) | <input type="checkbox"/> Laosiano (206) | <input type="checkbox"/> Tahitiano (304) |
| <input type="checkbox"/> Japonés (202) | <input type="checkbox"/> Camboyano (207) | <input type="checkbox"/> Otros Isleños del Pacífico (399) |
| <input type="checkbox"/> Coreano (203) | <input type="checkbox"/> Hmong (208) | <input type="checkbox"/> Filipino/Filipino Americano (400) |
| <input type="checkbox"/> Vietnamita (204) | <input type="checkbox"/> Otros Asiáticos (299) | <input type="checkbox"/> Americano Africano o Negro (600) |
| | <input type="checkbox"/> Hawaiano (301) | <input type="checkbox"/> Blanco (700) <small>(Personas cuyo origen es alguno de los pueblos originales de Europa, Norte de África, o Medio Oriente)</small> |
| | <input type="checkbox"/> Guamanio (302) | |

LUGAR DE NACIMIENTO: Ciudad: _____ Estado: _____
 País: _____

EDUCACION PATERNA

Por favor, marque la respuesta que describe el nivel más alto de educación obtenido por el padre/tutor:

- Título de Grado o Superior (10)
 Graduado de College (11)
 Algún Título Asociado (12)
 Graduado de Escuela Superior (13)
 No Graduado de la Escuela Superior (14)

Fecha en que su hijo asistió por primera vez a la escuela en EEUU

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Fecha en que su hijo asistió por primera vez a la escuela en CA

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre:

ULTIMAS ESCUELAS ASISTIDAS:

_____	_____	_____ / _____
Nombre de la Escuela	Grado(s)	Fecha en que dejó
_____	_____	_____
Calle	Ciudad	Estado Código Postal
_____	_____	_____ / _____
Nombre de la Escuela	Grado(s)	Fecha en que dejó
_____	_____	_____
Calle	Ciudad	Estado Código Postal

ID Permanente:

¿Su hijo fue suspendido? Si No Su hijo fue expulsado alguna vez? Si No

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

LIBERTY UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
ENCUESTA IDIOMA DEL HOGAR – Versión Español

Nombre del alumno _____
Apellido _____ Primer Nombre _____ Segundo Nombre _____

Escuela: _____ Edad: _____ Grado: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Instrucciones para Padres/Tutores:

El Código de Educación de California contiene requisitos legales por los cuales obliga a las escuelas a determinar qué idioma/s se habla en el hogar de cada alumno. Esta información es esencial para que la escuela pueda proveer programas y servicios educativos adecuados.

Como padres/tutores, se solicita su cooperación en el cumplimiento de este requisito legal. Por favor, responda a cada una de las cuatro preguntas que figuran a continuación con la mayor precisión posible. Para cada pregunta, escriba el nombre/s del idioma/s que corresponda en el espacio proporcionado. Por favor no deje ninguna pregunta sin contestar. (Si no está seguro del nivel del idioma de su hijo, el Estado de California tiene una base de datos que nos proporcionará el nivel desde el momento en que él/ella ingresó a la escuela.)

1. ¿Qué idioma aprendió primero su hijo cuando él /ella comenzó a hablar? _____
2. ¿Qué idioma habla su hijo con más frecuencia en el hogar? _____
3. ¿Qué idioma utilizan más frecuentemente (padres/tutores) cuando hablan con su hijo ? _____
4. ¿Qué idioma hablan más a menudo los adultos de la casa? (padres, tutores, abuelos, o cualquier otro adulto) _____

Firma del Padre/Tutor

Fecha

Distrito Escolar - Liberty Union High School District

Para asegurar que cada área de asistencia escolar sirva a sus residentes en la zona, el Distrito necesita verificación de domicilio de cada estudiante. El Distrito puede considerar necesaria una visita por funcionarios de la escuela a la residencia del niño para verificar la residencia legal del mismo. Si el niño no reside en la dirección declarada, los padres deberán inscribir al niño inmediatamente en la escuela o el distrito que corresponda con la dirección real del niño.

Liberty Union High School District requiere tres formas de documentación para verificar la residencia en el distrito escolar. Esto también incluye cambios de domicilio, ya que debe verificarse que los nuevos domicilios estén dentro de los límites de asistencia del distrito. Para verificar la prueba de residencia, deberá proveer lo siguiente de cada columna:

<i>Identificación con fotografía (se requiere UNA)</i>	<i>DOS de los siguientes DOCUMENTOS ORIGINALES con el nombre y la DIRECCIÓN ACTUAL de padres o tutores</i>
Licencia de conducir del Estado de California vigente	Recibos de pago de impuesto sobre la propiedad
Tarjeta de identificación vigente de California	Contrato de alquiler/arrendamiento con nombre de padres o tutores, nombre del alumno y domicilio, así como nombre del administrador o del propietario y número de teléfono
Pasaporte válido o Identificación Consular con fotografía	Recibos de pago o contrato de servicio de utilidad
Credencial Para Votar	Talones de cheques de nómina
Identificación militar	Inscripción de votantes
Otra Identificación con fotografía	Otras formas de comunicación de una agencia del Gobierno
	Declaración de residencia ejecutada por padre/tutor su
	Registro de vehículo válido con la dirección actual
	Para los nuevos propietarios de casa el depósito de garantía puede ser prueba de residencia. Sin embargo, dentro de los 30 días siguientes de calendario de inscripción en el distrito 2 de los documentos anteriormente mencionados deben ser proporcionados para continuar la inscripción.

Para situaciones de residencia inusuales el personal del Distrito está preparado para revisar la documentación y para responder cualquier pregunta que se pueda presentar durante el proceso de verificación de domicilio. Los padres o tutores tienen 30 días para presentar prueba de domicilio si no la tienen disponible a la hora de la inscripción.

DECLARACIÓN DE RESIDENCIA

Yo entiendo que la ley del estado de California me requiere que envíe a cualquier persona entre las edades de 6 y 18, de quienes yo soy el padre o tutor legal, a la escuela de día entero o escuela de continuación o clases proveídas por el distrito escolar donde yo vivo, a menos que haya alguna exención. (Cod. Ed. 48200)

Entiendo además que bajo la ley del estado de California cada persona tiene sólo una residencia la cual es el sitio donde uno se encuentra cuando no se ha llamado a algún otro sitio para propósitos de trabajo y otros propósitos especiales o temporeros, y a donde uno regresa en tiempos de reposo. (Código Ed. 68062)

En luz de estos hechos, yo declaro que:

Soy el padre o tutor legal de _____.

Soy un residente de _____, CA, y la dirección de mi calle es

_____. He sido informado que mi residencia se encuentra dentro de los límites de

_____ High School dentro del distrito.

Yo declaro, bajo pena de perjurio, que lo declarado aquí es cierto y correcto. Ejecutado este día _____ de

_____ del 20_____.

Firma: _____

**FREEDOM HIGH SCHOOL
EMERGENCY CARD**

POR FAVOR COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO

POR FAVOR DE VUELTA EL FORMULARIO - SE REQUIERE SU FIRMA

Apellido del alumno:		Nombre del alumno:		Inicial de Segundo Nombre:	
Domicilio: ¿Es diferente al domicilio del último año escolar? Si No		Ciudad		Código Postal	Teléfono
Escuela		Año	Grado	Fecha de Nacimiento	Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino
Padres/Tutores		Domicilio (si es diferente)		Ciudad/Código Postal	Parentesco
Nombre de la Madre/Tutora Domicilio (si es diferente)		Ocupación de la Madre/Tutora	Empleador de la Madre/Tutora		Teléfono Laboral: () Teléfono Celular: ()
Nombre del Padre/Tutor Domicilio (si es diferente)		Ocupación del Padre/Tutor	Empleador del Padre/Tutor		Teléfono Laboral: () Teléfono Celular: ()
Médico/Practicante _____ Teléfono _____ Número de Tarjeta Médica _____ Dirección del Médico: _____ Hospital: _____			Consideraciones especiales de Salud 1. _____ 2. _____ 3. _____		

CONTACTOS

SI NO PUEDE SER CONTACTADO, INDIQUE DOS PERSONAS QUE PUEDAN ESTAR DISPONIBLES EN CASO DE EMERGENCIA O CATÁSTROFE

Nombre	Parentesco	Domicilio/ Ciudad	Teléf. Lab: () Teléf. Cel: ()
1.			
2.			Teléf. Lab: () Teléf. Cel: ()

Dirección de Correo Electrónico de Padre

Dirección de Correo Electrónico de Alumno

EL FORMULARIO CONTINÚA AL DORSO →

INFORMACIÓN DE EMERGENCIA

Estimado Padre/Tutor:

La siguiente información será utilizada en el caso que su niño se enferme o se lastime mientras se encuentra en la escuela, o en caso de una inminente catástrofe y usted no pueda ser contactado. En caso de lesiones menores se le darán primeros auxilios. Se entiende que las indicaciones de esta ficha permanecerán en vigencia hasta que alguno de los padres/tutores indique lo contrario.

Indique la acción que usted quiere que la escuela realice en caso de lesión o enfermedad grave:

1. El niño debe ser puesto al cuidado de su médico personal (como se indica al dorso). **Si** **No**
El niño debe ser puesto al cuidado del Practicante de la Ciencia Cristiana (como se indica al dorso). **Si** **No**
2. Si el médico/ayudante no puede ser contactado inmediatamente, ¿Qué acción debería tomarse? _____
3. En el caso de lesión en la boca o en dientes, indique el dentista familiar. Nombre: _____
Domicilio: _____ Teléfono: _____

REQUISITOS PARA EDUCACIÓN FÍSICA

El Estado de California (E.C. 51222) establece que todo niño debe tomar clases de Educación Física salvo excepciones legales, bajo E.C. 51241o E.C. 51246. Cuando haya una legítima razón para que un alumno sea exceptuado de sus clases de Educación Física por una semana o menos, por favor enviar una nota por el alumno a la oficina de salud. Cuando la excepción dure más de una semana, un formulario debe ser completado y firmado por el médico.

¿Existe alguna razón por la cual este alumno no deba participar en el programa regular de educación física? **Si** **No**
Si "Si", por favor proporcione el justificativo médico y fundamente las razones: _____

VERIFICACIÓN DE DERECHOS

Las Juntas Directivas de los distritos escolares están obligadas a notificar a los padres o tutores de sus derechos. Por favor firme y devuelva este formulario reconociendo que se le ha notificado de sus derechos como se enumeran en la parte inferior de esta ficha. Su firma no indica consentimiento para participar en cualquier programa en particular.

Firma del Padre/Tutor _____ Fecha _____

NOTIFICACIÓN DE DERECHOS DE PADRES Y ESTUDIANTES

Estimado Padre/Tutor:

La "Ley de Derechos Educativos y Privacidad de 1974" (PL 93-380) requiere que los padres, tutores legales y los estudiantes elegibles de 18 años tienen el derecho de inspeccionar y revisar cualquier y todos los registros, archivos y datos oficiales directamente relacionados con el estudiante. Estos incluyen todo el material que se incorpora en el expediente acumulable de cada estudiante; incluyendo específicamente, pero no necesariamente se limitan a, los datos de identificación, trabajo académico completado, el nivel de logro, datos de asistencia, los puntajes de pruebas estandarizadas y psicológicas, los resultados del inventario de interés, datos de salud, antecedentes familiares, puntuaciones de maestro o consejero y la observación e informes verificados de los patrones de comportamiento graves o recurrentes. Presuntas violaciones de esta ley pueden ser reportadas al Departamento de Salud, Educación y Bienestar de los Estados Unidos.

Mantenimiento de Registros (E.C. 49064)

Se mantendrá un Registro de Archivos de Estudiante para cada estudiante, que enumere todas las personas u organizaciones que solicitan o reciben información de dicho registro. Las solicitudes de acceso al registro deben ser dirigidas al director de la escuela.

Cambio por Registros (E.C. 49065)

El distrito escolar puede hacer un cargo razonable en una cantidad que no exceda el costo real de proporcionar copias de cualquier registro de un alumno.

Calificaciones (E.C. 49066)

La calificación otorgada a cada alumno será determinada por el maestro y, en ausencia de error, fraude, mala fe o incompetencia, será definitiva. La falta de uso de la ropa de educación física estandarizada, por circunstancias fuera del control del alumno, no debe resultar en detrimento de la calificación del alumno.

Progreso del Estudiante (E.C. 49067)

Cada distrito escolar deberá establecer las regulaciones que requieren la evaluación de los logros de cada alumno para cada período y solicitar una conferencia, o un informe escrito a los padres de cada alumno cada vez que se haga evidente al maestro que el alumno está en riesgo de reprobación un curso. La negativa de los padres a asistir a la conferencia, o responder el informe escrito, no impedirá que el estudiante repruebe al final del período de calificación.

Transferencia de Registros (E.C. 49058)

Cualquier distrito escolar solicitando la transferencia de registros de un alumno con el fin de inscripción, debe notificar a los padres de su derecho de recibir una copia del registro y objetar el contenido de este.

Inspección de Registros (E.C. 49059)

Los registros de los alumnos están disponibles para ser revisados durante el horario escolar. Las solicitudes de acceso deben ser dirigidas al director de la escuela y se deben conceder dentro de los cinco días siguientes a la fecha de la solicitud.

Solicitud Escrita para la Eliminación de Registros (E.C. 49070)

Después de la inspección y la revisión del expediente de un alumno, un padre puede presentar una solicitud por escrito con el superintendente del distrito para corregir o eliminar cualquier información, que el padre alega que es inexacta, engañosa o inapropiada.

Audiencia sobre Solicitud para Eliminar la Información (E.C. 49071)

Se mantendrá un Registro de Archivos para cada alumno, que enumere todas las personas u organizaciones que solicitan o reciben información de dicho registro. Las solicitudes de acceso al registro deben ser dirigidas al director de la escuela.

Declaración de los Padres acerca de una Acción Disciplinaria (E.C. 49072)

Siempre que se incluya información relativa a medidas disciplinarias en el expediente del alumno, el distrito escolar debe permitir que los padres del alumno incluyan una declaración escrita o respuesta relativa a las medidas disciplinarias.

Información de Datos (E.C. 49073)

La información, que incluya uno o más de los siguientes elementos: nombre del estudiante, dirección, teléfono, fecha y lugar de nacimiento, área principal de estudio, participación en actividades oficialmente reconocidas y deportes, peso y estatura de los miembros de los equipos deportivos, fechas de asistencia, títulos y premios recibidos y la más reciente escuela pública o privada a la que asistió el estudiante, pueden ser divulgados de acuerdo con la política local para cualquier alumno o antiguo alumno, siempre que el aviso se dé anualmente de las categorías de información que se haya divulgado y de los destinatarios de dicha información. Ninguna información deberá divulgarse con respecto a cualquier estudiante cuando un padre ha notificado al distrito escolar que dicha información no sea revelada.

Divulgación de Datos Estadísticos (E.C. 49074)

Un distrito escolar puede proporcionar información estadística a ciertos organismos, colegios y universidades cuando tal acción sea para el mejor interés educativo de los alumnos y siempre que ningún estudiante puede ser identificado.

Divulgación de Archivos (E.C. 49075)

Un distrito escolar puede permitir el acceso a los archivos del alumno a cualquier persona para quien el padre del alumno ha expresado el consentimiento por escrito, especificando los registros que pueden ser divulgados e identificando las partes que pueden ser reveladas. El destinatario debe ser notificado de que se prohíbe la transmisión de la información a otros. La notificación de la autorización deberá guardarse permanentemente en el archivo de registro del alumno.

Acceso Sin Consentimiento Escrito (E.C. 49076, 49077, 49078)

Personal de la escuela con legítimo interés educativo, las escuelas de posible inscripción, los administradores educativos específicos federales y estatales y los que proporcionan ayuda financiera son autorizados a acceder a los archivos del estudiante sin consentimiento de los padres. El acceso también puede obtenerse sin consentimiento de los padres en virtud de una orden judicial.

Historial de Salud

Nombre del estudiante: _____ Fecha de Nac. _____ Grado _____ Fecha _____

Dirección: _____ Teléfono: _____
Calle Ciudad Cód. Postal

- Mi hijo/a no tiene problemas de salud y no trae medicinas a la escuela.**

FAVOR DE COMPLETAR SI SU HIJO/A PADECE DE:

- Alergias:***

Estacionales * Si requieren que tome medicinas en la escuela, favor de ir a ver al personal administrativo de salud y obtener un formulario para poder tomar medicinas en la escuela.

Comida /Nueces Mi hijo/a es alérgico a _____.
Su reacción a esto es _____.
Mi hijo/a tiene un antecedente de anafilaxis. Sí No
Mi hijo/a requiere una "Epi-pen" por orden médica. Sí No

Abejas / insectos Mi hijo/a es alérgico a _____.
Esto requiere una "Epi-pen" por orden médica. Sí No
*Si la reacción requiere medicamentos, además de la "Epi-pen", que tiene que traer a la escuela, favor de obtener un formulario para poder tomar medicinas en la escuela del administrativo de salud.

Otro: Favor describir _____.
¿Requiere el uso de una "Epi-pen"? Sí No

- Asma:***

Estacional * Favor de obtener un formulario para tomar medicamentos en la escuela si **cargará** un inhalador.

Crónica Mi hijo/a fue diagnosticado a la edad de _____.
Mi hijo/a requiere y carga consigo medicamentos y/o inhaladores todo el año, y a diario en la escuela. Sí No

- Diabetes:*** Mi hijo/a ha tenido un plan de salud para diabéticos Sí No
* Favor de completar un formulario nuevo anualmente (requerido)

- Epilepsia/ Convulsiones*** La última vez que tuvo convulsiones fue a los _____ años.
Sus convulsiones están controladas con medicinas Sí No
Mi hijo/a ha estado en un plan de acción para convulsiones. Sí No

- Pérdida de Oído/Vista Corregida con _____ último examen _____
- Una condición física/herida reciente que le modifica/limita la forma de moverse por el campus.
Favor de explicar _____

- Enfermedades o defectos congénitos del corazón: Favor de explicar _____

- Operaciones: ¿Dónde? _____ ¿Hace cuánto tiempo? _____

¿Toma su estudiante cualquier otra medicina en la **escuela**? _____ (razón)

¿Hay alguna otra cosa que nosotros deberíamos saber sobre su salud? _____

¿Tiene su estudiante limitaciones en educación física? Sí No

- Si contesta que sí, favor de proveer una nota del doctor. Debe especificar las actividades en las cuales PUEDE participar.
- Si su hijo/a está enfermo o herido y no puede participar en la educación física por más de una semana, se requiere una nota del doctor.

Firma del padre o tutor legal

fecha

FREEDOM HIGH SCHOOL1050 Neroly Road
Oakley, CA 94561
(925) 625-5900**Freshmen****COURSE REQUEST FORM****LIBERTY UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
SCHOOL YEAR 2021-2022**20 OAK ST, BRENTWOOD, CA 94513
(925) 634-2166 WWW.LUHSD.NET**RETURN TO FREEDOM BY
FEB. 5TH**Student Name: _____
Last Name First Name MI

Phone No: (____) _____ Birth date: ____/____/____

Middle school attended (check):

- Delta Vista O'Hara Park Edna Hill Excelsior Knightsen Adams Bristow
 Old River Other _____

If you have a sibling attending Freedom check the building to which he/she is assigned: B ___ C ___ D ___ E ___

What are your plans after high school graduation:

- Go directly to 4 yr college Community College/transfer to 4 yr Vocational School Military Work

*Before continuing, review the important information on the reverse side of this form. Sign the form and then proceed with making your course selections.

*Course names designated with the "P" are A-G college prep classes used to meet UC/CSU requirements.

*Required courses below will automatically be loaded into your schedule, but please choose a social studies option.

Required Courses

P-English 9	3030
P-The Living Earth	5020
Physical Fitness PE 9	5750
P-World Cultures	5255
OR (Circle your choice)	
AP Human Geography	5260

Math

Math placement will be determined based on the algebra readiness test, math grade, and teacher recommendation. Your middle school will notify Freedom High School of your appropriate math placement, and Freedom High School will automatically place the class into your schedule.

Elective Courses

Please choose 5 electives in the order of your preference from the Freshmen Elective Offerings list. If a semester (SX) course, choose 2 per line.

Course No	Course Description
1. 7680/7689	Study Hall
2. /	/
3. /	/
4. /	/
5. /	/

Freshmen Elective Offerings

Course No	Term	Course Description
<input type="checkbox"/> 1506	Y	P-Beginning Art
<input type="checkbox"/> 1491	Y	Fashion Design 1
<input type="checkbox"/> 3195	Y	Publications/Graphic Art **(Yearbook)
<input type="checkbox"/> 1548	Y	P-Graphic Design 1
<input type="checkbox"/> 6016	Y	P-Concert Band
<input type="checkbox"/> 6050	SX	Instrumental Study-Beginning Band
<input type="checkbox"/> 6036	Y	P-Orchestra
<input type="checkbox"/> 6037	Y	P-Jazz Band
<input type="checkbox"/> 6070	Y	P-Men's Chorus
<input type="checkbox"/> 6086	Y	P-Women's Chorus
<input type="checkbox"/> 6060	SX	Music Appreciation
<input type="checkbox"/> 6056	SX	Beginning Guitar
<input type="checkbox"/> 6104	Y	P-Theatre Arts 1
<input type="checkbox"/> 7450	SX	Skills For Living
<input type="checkbox"/> 3510	Y	P-French 1
<input type="checkbox"/> 3520	Y	P-French 2
<input type="checkbox"/> 3550	Y	P-German 1
<input type="checkbox"/> 3560	Y	P-German 2
<input type="checkbox"/> 3610	Y	P-Spanish 1
<input type="checkbox"/> 3620	Y	P-Spanish 2
<input type="checkbox"/> 3670	Y	P-Spanish for Spanish Speakers 1
<input type="checkbox"/> 3676	Y	P-Spanish for Spanish Speakers 2
<input type="checkbox"/> 6058	Y	Piano I
<input type="checkbox"/> 5090	Y	P-Environmental Science
<input type="checkbox"/> 1575	Y	P-AP-Art History (Teacher approval)
<input type="checkbox"/> 4055	Y	Introduction to Broadcasting
<input type="checkbox"/> 2297	Y	Business Computer Applications
<input type="checkbox"/> 2596	SX	Personal Finance
<input type="checkbox"/> 5197	SX	Basic Electronics
<input type="checkbox"/> 4252	Y	Jumpstart to Engineering
<input type="checkbox"/> 4077	Y	Exploring Computer Science
<input type="checkbox"/> 2328	Y	Mobile App Development
<input type="checkbox"/> 2327	Y	P-Game Design Using Java
<input type="checkbox"/> 4036	Y	Design Drafting
<input type="checkbox"/> 7457	SX	Foundations for Success
<input type="checkbox"/> 7371	Y	PUSH
<input type="checkbox"/> 0058	Y	P-Foundations of Construction

Y = Year long course SX = Semester course

Special Education Courses

- 6746 English Fundamentals 6728 Math Skills
 6793 Tutorial Support 6706 Personal Mgmt
 6881-6886 Lifeskills

Special Education - Academics Plus Courses

- 6767 Algebra 6777 Living Earth
 6710 English 1 6905 Modified PE 9th

Important Information for parents and students:

The recommendation at FHS is that all freshmen students take a study hall period. We have found that an eight period schedule which includes a study hall period greatly increases overall student success in high school math placement will be determined based on the results of an algebra readiness test; current math class grade and performance; and math teacher recommendation. If you object to your student’s math placement, your student can challenge the placement at the beginning of the school year by taking a readiness test to determine appropriate placement. Regardless of what math course your student starts with; if they earn a satisfactory grade, all students are able to meet the requirements for acceptance to college after high school.

World language courses are required for acceptance to a four-year college; a world language **or** fine arts class is required for high school graduation. Students who wait until their sophomore year to take a World Language can still meet all requirements for college acceptance. Students who are interested in earning the Seal of Biliteracy should enroll in a world language all four years and refer to the course catalog for eligibility requirements.

Colleges look at the quality of grades, not the quantity of classes. It is important to do well and earn a grade of C or better for college admissions. Students have four years to take the classes required for college acceptance. Our schedule allows students to have plenty of opportunity to take a variety of courses during their high school years.

It is very stressful for a student to have a schedule change once the year begins. We plan how we offer courses based on course sign ups. Often times, changing one class can result in numerous changes to a student’s schedule.

The following is one example of a four-year plan that meets both high school and four-year college acceptance requirements. (An online catalog with course descriptions is on our web site at www.luhhsd.net/freedom)

9th Grade Courses	
Fall Semester	Spring Semester
1) English 9	1) English 9
2) Algebra 1/Geometry	2) Algebra 1/Geometry
3) World Cltrs/Geog	3) World Cltrs/Geog
4) The Living Earth	4) The Living Earth
5) Physical Education	5) Physical Education
6) Elective/Visual Arts or World Language	6) Elective/Visual Arts or World Language
7) Elective	7) Elective
8) Study Hall	

10th Grade Courses	
Fall Semester	Spring Semester
1) English 10	1) English 10
2) Geometry	2) Geometry
3) World History	3) World History
4) Chemistry in the Earth System	4) Chemistry in the Earth System
5) Physical Education	5) Physical Education
6) Health	6) Elective
7) Elective/Visual Perf Arts or World Lang	
8) Elective or Study Hall	

11th Grade Courses	
Fall Semester	Spring Semester
1) English 11	1) English 11
2) U.S. History	2) U.S. History
3) Algebra 2 (for college)	3) Algebra 2 (for college)
4) Science Elective (for college)	4) Science Elective (for college)
5) Visual Perf Arts or World Lang	5) Visual Perf Arts or World Lang
6) Elective	6) Elective
7) Elective	7) Elective
8) Elective	

12th Grade Courses	
Fall Semester	Spring Semester
1) English 12	1) English 12
2) Economics	2) American Gov’t
3) Math Elective (for college)	3) Math Elective (for college)
4) Elective/World Language	4) Elective/World Language
5) Elective	5) Elective
6) Elective	6) Elective
7) Elective	7) Elective
8) Elective	

Registration paperwork will only be processed for those students slated to attend FHS based on their verified residency in our school and district attendance boundaries.

Parent Signature: _____

Print Parent Name: _____

Welcome to Freedom High School Class of 2025!

THIS PINK COURSE REQUEST SHEET MUST BE RETURNED TO FREEDOM HIGH SCHOOL ALONG WITH YOUR REGISTRATION PACKET DURING THE WEEK OF FEBRUARY 1ST-5TH BETWEEN THE HOURS OF 7AM-5PM

FHS PERSONNEL WILL BE OUTSIDE THE A OFFICE (WHERE THE FLAGS ARE) TO COLLECT YOUR PAPERWORK. IF POSSIBLE, PLEASE RETURN YOUR PAPERWORK IN THE ENVELOPE THAT YOU RECEIVED THEM IN.

AN EQUAL OPPORTUNITY EMPLOYER

Freedom High School does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, or disability.

9TH GRADE ABBREVIATED COURSE CATALOG

(FULL COURSE CATALOG AVAILABLE ON FHS WEBSITE)

Educación Técnica (CTE)

Electrónica Básica # de Curso 5197

Grados: 9-12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva

Los estudiantes aprenderán de los fundamentos de la electricidad y cómo se usa y controla en circuitos electrónicos. Los estudiantes aprenden habilidades prácticas para solucionar problemas de la vida real. Se requiere que los estudiantes expliquen por escrito las funciones de los componentes y circuitos como parte de un trabajo continuo de laboratorio. Para el proyecto final, los estudiantes escriben informes de fondo detallando la construcción y operación de sus aparatos.

NUEVO CURSO P-Fundaciones de Construcción Residencial y Comercial (BITA1) Curso #0058

Level: 9-12
Length: Clase de un año (10 créditos)
Prerequisites: Ninguna
Graduation: Créditos Electivos
College Prep: Crédito Electivo (g)

La Academia de Tecnología de la Industria de la Construcción 1 (BITA 1) es el curso básico para un programa de construcción de una escuela secundaria de dos años llamado Eco-Diseño. La construcción ecológica, también conocida como construcción sostenible, será un tema central y continuo a lo largo del plan de estudios del programa de dos años. Los estudiantes participantes aprenderán a diseñar y construir estructuras que sean ambientalmente responsables y eficientes en el uso de recursos. BITA 1 presenta a los estudiantes el arte de la construcción residencial mientras sienta las bases para futuras carreras en construcción y arquitectura. El primer año ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir habilidades básicas de construcción en el uso de herramientas manuales, operación de máquinas herramienta, tipos de materiales de construcción regulares y ecológicos, operaciones de construcción y organización, contrapisos, marcos, techos, lectura de planos, topografía y construcción. -matemáticas específicas.

Aplicaciones de Cómputo y Comercio # de Curso 2297

Grados: 9-12
Duración: Clase de un semestre (10 créditos)
Prerrequisito: Ninguna
Graduación: Satisface crédito de electiva

Aplicaciones de cómputo y comercio es una introducción a las aplicaciones informáticas en lo que se refiere a negocios y uso doméstico. El curso presenta temas de software en *Microsoft Windows, Microsoft Office, Internet, World Wide Web*, correo electrónico, administración de archivos y comunicaciones de datos. Los temas de hardware incluyen componentes del sistema de Pc y de solución de problemas de computación electrónica, terminología, habilidades de comunicación electrónica, ética, seguridad y netiqueta en el entorno informático comercial de la actualidad. Este curso proporcionará a los estudiantes habilidades de cómputo y la habilidad para aumentar su productividad lo que les dará una ventaja competitiva en el trabajo.

Redacción de Diseño # de Curso 4036

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Álgebra 1 (o estar inscrito altamente recomendable)
Graduación: Satisface requisito de Bellas Artes o de electiva

Redacción de Diseño es un curso de un año diseñado para familiarizar a los estudiantes con un idioma pictórico usado a través

de la industria. Este curso enseña los fundamentos de redacción y provee experiencia práctica para desarrollar las habilidades y técnicas de redactar. Está diseñado para proveerle al estudiante con un trasfondo en dibujo mecánico y técnico básico. Este curso le ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de solucionar problemas, interpretar las ideas de otros, y expresarse visualmente en una manera que se entienda. El dibujo le provee una gran variedad de habilidades que son transferibles a muchos aspectos de la vida diaria. Se pondrá énfasis en el uso básico de equipo para redacción de dibujos tradicional y el comprender los principios de diseño/redacción de dibujos como se aplica, pero no se limitan, a caminos futuros en el campo profesional de la arquitectura e ingeniería.

Explorando las Ciencias de Computación # de Curso 4077

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Habilidades Básicas de Computación
Graduación: Crédito de electiva

Explorando las Ciencias de Computación es un curso de un año de 6 unidades. El curso fue desarrollado alrededor de un marco tanto de un contenido de ciencias de computación como de práctica en computación. Las tareas y la instrucción se contextualizan para ser pertinentes socialmente y significativos para los estudiantes diversos. Las unidades usan una variedad de herramientas/plataformas y culminan con proyectos finales alrededor de los siguientes temas: interacción humana con las computadoras, solucionar problemas, diseños web, programación, computación y análisis de datos y robótica.

Diseño de Moda I # de Curso 1491

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Ninguno (Introducción al Arte recomendado)

Graduación: Satisface créditos de electiva
Diseño de Moda I es el primer curso de una vía CTE de dos cursos. Este curso se enfocará en la industria de la moda. El estudiante: Aprenderá los aspectos estéticos del diseño necesarios para crear voceros, diseños y modas originales. También repasa las tendencias de la moda a lo largo de la historia, desde la antigüedad hasta la actualidad e incluye una comprensión de las influencias culturales, sociales, políticas y económicas en el diseño de la moda. Los estudiantes utilizan los elementos y principios del diseño originales en la moda. Mediante el uso de una variedad de telas, adornos y decoraciones, los estudiantes expresarán y explorarán la moda, el arte y el diseño. Los estudiantes analizarán la naturaleza artística de la tela y el diseño de moda, explorarán los elementos del movimiento de la moda contemporánea y crearán sus propias interpretaciones de la moda. A lo largo del año, los estudiantes aprenden como el diseño de moda está conectado con otras disciplinas académicas y las oportunidades de carrera relacionadas con la industria de la moda y el mundo de la moda.

Desarrollos de "Android" usando el Curso Java # de Curso 2327

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Ciencias de Computación con Programación Java o aprobación del maestro después de haber tomado una prueba de preparación.
Graduación: Crédito de electiva

Desarrollos del "Android" Usando Java introducirá a los estudiantes al mundo altamente deseado del desarrollo de aplicaciones móviles usando la plataforma "Android". Los estudiantes aprenderán una gran base en programación Java y la confianza para construir aplicaciones móviles exitosas. El curso ayudará a reforzar el entendimiento de los estudiantes de la lógica en la programación y las herramientas Java para "Android". También, preparará

9TH GRADE ABBREVIATED COURSE CATALOG

(FULL COURSE CATALOG AVAILABLE ON FHS WEBSITE)

efectivamente a los estudiantes programadores para llenar las demandas que crecen constantemente para aplicaciones móviles para las empresas.

Introducción a la radiodifusión y los medios **Curso #4055**

Level: 9-12
Length: Clase de un año (10 créditos)
Prerequisite: Ninguno
Graduation: Créditos Electivos

Este es un curso de nivel de entrada que cubre todos los aspectos de las industrias de la transmisión y los medios de comunicación. Se cubrirá la historia de la transmisión y la evolución de la tecnología, así como las técnicas utilizadas para transmitir el mensaje de transmisión. Los temas incluirán: televisión abierta y no retransmitida, televisión por cable, radio, deportes y películas como una forma importante de comunicación. Se desarrollará e implementará el estudio de vocabulario, seguridad y habilidades básicas de producción práctica.

Introducción a la Ingeniería **# de Curso 4252**

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerequisito: Álgebra 1 y Redacción de Diseño (o estar inscrito

altamente recomendable)

Graduación: Satisface crédito de electiva

Clase introductoria diseñada para proveerles a los estudiantes con un enfoque práctico para explorar las conexiones y la relevancia de las ciencias, ingeniería, y tecnología en las ciencias. El componente principal de la clase es el diseño, construcción y análisis de varios proyectos de largo plazo usando computadoras como parte del proceso de diseño.

Desarrollo de aplicaciones móviles **Curso #2328**

Level: 9-12
Length: Clase de un año (10 créditos)
Prerequisite: Ninguno, solo tener interés en ciencias de la computación.
Graduation: Créditos Electivos

Este curso de aplicaciones móviles está diseñado para introducir a los estudiantes de secundaria en el codiciado mundo del desarrollo de aplicaciones móviles utilizando la plataforma MIT App Inventor. MIT App Inventor es un entorno de programación visual e intuitivo que permite a todos crear aplicaciones completamente funcionales para teléfonos inteligentes y tabletas, tanto Android como iOS. La herramienta basada en bloques MIT App Inventor facilita la creación de aplicaciones complejas de alto impacto en mucho menos tiempo que los entornos de programación tradicionales. Los estudiantes aprenderán a crear aplicaciones móviles rápidas, personalizadas y escalables.

Finanzas Personales **# de Curso 2596**

Grados: 9-12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerequisito: Ninguno
Graduación: Satisface crédito de electiva

Este curso introduce a los estudiantes a una forma de pensar sobre decisiones personales financieras. Los estudiantes aprenderán cómo planear y administrar sus finanzas personales, lograr una vida financiera exitosa, y tomar responsabilidad como ciudadanos. Esto debe de llevar al estudiante a pensar seriamente sobre las consecuencias mayores y prolongadas de sus decisiones financieras. Aunque muchos de los aspectos más prácticos de las finanzas personales cambiarán con el tiempo debido a prácticas, tecnologías, costumbres y leyes, la conciencia fundamental de las formas de pensar sobre el solucionar asuntos financieros siempre es útil.

Ciencia

P- Ciencia Medioambiental **Curso #5090**

Level: 9-12
Length: Clase de un año (10 créditos)
Prerequisite: Estar inscrito en Álgebra I, y Biología
Graduation: Créditos Electivos
College Prep: Ciencia (D) credits

Ciencias Medioambiental es un curso introductorio diseñado para familiarizar al estudiante con la naturaleza interactiva del lugar de la humanidad en el medio ambiente y los problemas que enfrentamos debido al crecimiento continuo, uso de recursos e impactos en el medio ambiente. Se incluyen tanto el trabajo de laboratorio como el de campo.

Ciencias Sociales

P-(AP) Geografía Humana Avanzada **# de Curso 5397**

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerequisitos: Ninguno
Graduación: Satisface crédito de electiva

Prep. para la Univ.: Satisface el requisito de historia (a)

La geografía humana es el estudio de cómo y por qué las personas se mueven y cómo usan la tierra. El objetivo del curso AP en Geografía Humana es presentar a los estudiantes el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que usan los geógrafos en su ciencia y práctica.

P-Culturas Mundiales y Geografía **# de Curso 5255**

Grado: 9
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerequisito: Ninguno
Graduación: Satisface créditos de electiva

Prep. para Univ.: Satisface el requisito Historia ("a")

Este curso está diseñado para aumentar el entendimiento del estudiante del ambiente global en el cual viven. Durante el curso de un año, énfasis se colocará en que los estudiantes adquieran conocimiento de las culturas mundiales, problemas mundiales, geografía básica, migración humana, las humanidades, habilidades para razonamiento crítico, estrategias para leer y para estudiar, desarrollo del vocabulario, habilidad para escribir, y hablar con el propósito de debatir y hacer presentaciones. El programa integra una variedad de métodos de instrucción que requieren que los estudiantes participen en aprendizaje en grupo e individual.

Artes Visuales

P-Introducción al Arte **# de Curso 1506**

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerequisito: Ninguno
Graduación: Satisface el requisito de Bellas artes o de electiva

Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA ("f")

No es necesario tener experiencia en arte para este nivel de

9TH GRADE ABBREVIATED COURSE CATALOG

(FULL COURSE CATALOG AVAILABLE ON FHS WEBSITE)

introducción. Todos los proyectos son basados en los elementos y principios del arte, dibujo de línea de contorno, valor y contraste, teoría del color, y pintura. Los principios de diseño también son introducidos.

Guitarra para Principiantes # de Curso 6056

Grados: 9-12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos); puede repetirse para un máx. de 10 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Satisface requisito de Bellas Artes o de electiva

Guitarra para principiantes introduce a los estudiantes a los acordes, la teoría, y el acompañamiento, tanto como la notación, solos y conjuntos. Las presentaciones se hacen en la clase varias veces en el trimestre. Los estudiantes deben de proveer su propio equipo.

P-Banda de Concierto # de Curso 6016

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos); puede repetirse para un max. de 40 créditos
Prerrequisito: Permiso del instructor
Graduación: Satisface el requisito de Bellas Artes o de electiva
Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA (f)

Banda de concierto es una banda para estudiantes que acaban de entrar al 9^{no} grado y otros músicos. Los miembros de este grupo se convertirán en la banda marchante en el otoño al combinarse con los miembros de la banda sinfónica para tocar en los juegos de fútbol de *Freedom* y desfiles locales. Ensayos para marchar se llevarán a cabo los miércoles por la noche de 6 a 8:30 p.m. Otras presentaciones incluirán los conciertos de días festivos, de primavera, y festivales de música. Todos los ensayos y presentaciones son obligatorios.

P-Diseño Gráfico I # de Curso 1548

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Satisface requisito de Bellas artes
Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA (“F”)

Este es un curso introductorio para estudiantes interesados en seguir una carrera en diseño gráfico. Los estudiantes serán introducidos al vocabulario y a la historia del diseño relacionado a los medios impresos. Desarrollarán habilidades en *Adobe Photoshop*, *InDesign* y *Adobe* mientras crean portadas de CDs, menús, boletines, logos e ilustraciones.

Estudios Instrumentales # de Curso 6050

Grado: 9-12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos); puede repetirse para un máx. de 10 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Satisface requisito de Bellas Artes o de electiva

Introducción a los instrumentos de banda es una clase de música instrumental diseñada para introducirles, y proveer a los estudiantes con fuentes de estética y placer en un conjunto con experiencia tocando.

Se requiere una serie de presentaciones extracurriculares en este curso. Los estudiantes tendrán que tener su propio instrumento de banda.

P-Banda de Jazz # de Curso 6037

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos); puede repetirse para un max. de 40 créditos
Prerrequisito: Estar inscrito en la Banda Sinfónica, Banda de Concierto u Orquesta, y Audición
Graduación: Satisface el requisito de Bellas Artes o de electiva
Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA (f)

Banda de Jazz es una clase avanzada de música y teoría para estudiantes que quieren instrucción y práctica en tocar música de jazz. Los estudiantes tendrán que tocar con habilidad y serán colocados basados en consistencia y mejoramiento en sus habilidades. Un número de presentaciones extracurriculares son parte obligatoria de este curso.

P-Coro de Hombres # de Curso 6070

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos); puede repetirse para un máx. de 40 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Satisface requisitos de Bellas Artes
Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA (f)

Los estudiantes deben de poder emparejar el tono. Esto lo determinará el instructor durante las primeras dos semanas del semestre. El coro de hombres es una clase de música coral diseñada para muchachos con poca o ninguna experiencia vocal. Todas las presentaciones son obligatorias. Por lo menos se hará una presentación por semestre.

Apreciación de la Música # de Curso 6060

Grados: 9-12
Duración: Clase de un semestre (5 créditos)
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Satisface requisito de Bellas Artes o de electiva

La clase de apreciación de la música es un curso de música en el salón de clases diseñado para proveerle a los estudiantes una fuente de placer estético a través del estudio de la música y de su desarrollo – pasado y presente. Este curso incluirá apreciación de la música, el baile, teatro, arte y cómo estas se relacionan al mundo occidental a través de los últimos dos siglos. Examinará los efectos que cada uno ha tenido en los otros y cómo las condiciones, puntos de vista político y social, y la etiqueta de aquel tiempo se comparan a los de hoy.

P-Orquesta # de Curso 6036

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos); puede repetirse para un max. de 40 créditos
Prerrequisito: Permiso del maestro
Graduación: Satisface el requisito de Bellas Artes o de electiva.
Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA (f)

Diseñado primordialmente (pero no solamente) para estudiantes que tocan instrumentos de cuerda (por ej. violín, viola, cello, contrabajo) y/o estudiantes de piano con mucha experiencia. Los estudiantes tocan en varios conciertos, festivales, y otras ocasiones tanto como los conciertos de días festivos y de primavera. Todas las presentaciones son obligatorias.

Piano I Curso #6058

Level: 9-12
Length: Clase de un año (10 créditos)
Prerequisites: Ninguno
Graduation: Créditos Electivos 10

El curso de Piano 1 es un curso diseñado para enseñar a estudiantes con poca o ninguna experiencia en música; habilidades de interpretación (solo y en conjunto), técnicas de ensayo, cómo

9TH GRADE ABBREVIATED COURSE CATALOG

(FULL COURSE CATALOG AVAILABLE ON FHS WEBSITE)

leer y tocar música en el gran pentagrama, teoría musical, etiqueta de concierto y escuchar y analizar. El curso de Piano I sirve como requisito previo para curso de Piano II.

Publicación/ Arte Gráfico (Anuario Estudiantil) # de Curso 3195

Grado: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Aplicación en proceso
Graduación: Satisface el requisito de Bellas artes o de electiva

Este curso enseña técnicas básicas de producción que se enfocan en la copia escrita, diseño y continuidad, el mercado, promoción de ventas y como cumplir con plazos. Oportunidades en fotografía, periodismo, computación gráfica y diseño gráfico serán proveídas. El proyecto final es el anuario escolar.

P-Artes Teatrales I # de Curso 6104

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Ninguno
Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA (f)

Teatro I provee una introducción al teatro como una disciplina y forma de arte. Los estudiantes estudiarán historia del teatro y explorarán la forma en la cual el teatro afecta y se afecta por su contexto social. A través de juegos teatrales y ejercicios de improvisación, los estudiantes desarrollarán confianza en sí mismos, confianza en los demás, y habilidades de la voz y del movimiento. Al dar y recibir críticas en las presentaciones dentro y fuera de la clase, los estudiantes aplicarán criterios evaluativos y apreciarán la excelencia en la presentación.

P-Coro de Mujeres # de Curso

6086
Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos); puede repetirse para un máx. de 40 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Satisface requisitos de Bellas Artes
Prep. para Univ.: Satisface el requisito VAPA (f)

El coro de mujeres es una clase de música coral diseñada para aquellas estudiantes con muy poca o ninguna experiencia vocal. El énfasis se pondrá en la habilidad musical, producción vocal, y técnicas vocales. Todas las presentaciones son requeridas.

Idiomas Extranjeros

P-Francés I # de Curso 3510

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Satisface req. de Bellas Artes/Idioma Extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año de Idioma Extranjero (e)

Francés 1 es una clase preparatoria para la universidad que introduce al estudiante al idioma y la cultura francesa. El curso tiene énfasis en habilidades de comunicación básicas, construcción del vocabulario, leer y escribir. Se incluye un programa introductorio clave "pal" y experiencias culturales activas. Los estudiantes pueden relacionarse a la vida de los adolescentes franceses a través de distintos medios de comunicación. Se explorarán páginas web francesas.

P-Francés II # de Curso 3520

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Francés 1 o aprobación del maestro
Graduación: Satisface req. de Bellas Artes/Idioma Extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año de Idioma Extranjero (e)

Los estudiantes se comunicarán más de lleno en francés oral y verbal. Los estudiantes podrán expandir sus habilidades de comunicación a través de entrevistas, presentaciones orales y correspondencia por correo electrónico con clases de francés en los Estados Unidos y el mundo. Mantiene una página web de la clase. También planean y escriben (en francés) un itinerario para un viaje a París. Una calificación de C o mejor en una clase de francés pasada asegurará mejor éxito en esta clase.

P-Español I # de Curso 3610

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Satisface req. de Bellas Artes/Idioma Extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año de Idioma Extranjero (e)

Español 1 es una introducción al español la cual hace énfasis en el vocabulario, gramática y estructura de la oración. El aprender lo básico de hablar y escribir español puede ser integral para asegurar un mejor trabajo en el futuro. También hace más divertido el viajar a países que hablan español.

P-Español II # de Curso 3620

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Español 1, o Español 1 en 8vo grado, o

para Hispanohablantes, o aprobación del

maestro

Graduación: Satisface req. de Bellas Artes/Idioma Extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año de Idioma Extranjero (e)

Los estudiantes de Español 2 continúan practicando hablar, leer y escribir en español. Aprenden algunas habilidades conversacionales prácticas tanto como aprenden sobre otros países y culturas donde se habla español. Puede que se les pida a los estudiantes que mantengan un diario con párrafos cortos y que incorporen lo que han aprendido en ensayos cortos. Una nota de C o mejor en la clase de español anterior le asegurará mejor éxito en esta clase.

P-Español para Hispanohablantes I # de Curso 3670

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Hispanohablante Nativo
Graduación: Satisface req. de Idioma Extranjero.

Prep. para Univ.: Satisface un año de Idioma Extranjero (e)

Español para hispanoparlantes I es un curso diseñado para los estudiantes que hablan el español básico con fluidez pero necesitan desarrollar su español académico. El énfasis de este curso se hará en el desarrollo del vocabulario, comprensión al escuchar, gramática, y habilidades de leer y escribir. Se espera también que los estudiantes aprendan cómo leer y analizar literatura simple.

P-Español para Hispanoparlantes II # de Curso 3676

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Hispanohablantes Nativo, o Español para Hispanohablantes I

Graduación: Satisface req. de Idioma Extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año de Idioma Extranjero (e)

Español para hispanoparlantes II es un curso de continuación del curso de español para hispanoparlantes I. Los estudiantes

9TH GRADE ABBREVIATED COURSE CATALOG

(FULL COURSE CATALOG AVAILABLE ON FHS WEBSITE)

continúan desarrollando sus habilidades en leer, escribir y hablar, incluyendo escribir una autobiografía. Los estudiantes estudian una variedad de literatura hispana (por ej. cuentos cortos, historia oral, poesía y drama)

P-Alemán I # de Curso 3550

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Satisface el req. de Bellas Artes/Idioma Extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año de Idioma Extranjero (e)
Alemán 1 es un curso de preparatoria para la universidad que introduce a los estudiantes al idioma alemán. Los estudiantes logran competencia básica en hablar, leer, escribir y comprender, y comienzan a construir un vocabulario alemán. Se enseña en alemán con suficiente clarificación en inglés para asegurarse de que el estudiante entiende. Los estudiantes completan proyectos individualmente o en grupos. Se introducen la cultura, geografía e historia mediante libros en alemán y periódicos, tanto como sitios web en alemán.

P-Alemán II # de Curso 3560

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Alemán I o aprobación del maestro
Graduación: Satisface req. de Bellas Artes/Idioma Extranjero

Prep. para Univ.: Satisface un año de Idioma Extranjero (e)
Alemán 2 expande la habilidad del estudiante para comunicarse en alemán. Los estudiantes mejoran sus habilidades en hablar, leer, escribir y comprender, y expanden su vocabulario en alemán. Los estudiantes corresponden a través de correo electrónico con otros estudiantes en clases de alemán, hacen presentaciones orales incluyendo ayudas visuales, y mantienen un sitio web de la clase. Los estudiantes continúan aprendiendo sobre la cultura, geografía e historia de libros en alemán, periódicos y sitios web. Una nota de C o mejor en una clase pasada le asegurará éxito mayor.

Sin Departamento

Fundamentos para el Éxito # de Curso 7457

Grados: 9-10
Duración: Semestre (5 Créditos)
Prerrequisito: Ninguno
Graduación: Créditos de electiva

Fundamentos para el Éxito es un curso enfocado en habilidades para estudiantes que cursan los tres primeros años de preparatoria para sobresalir en la escuela preparatoria. El contenido incluye: estrategias de lectura, habilidades de estudio, manejo de tiempo, como tomar notas y habilidades de organización. Los estudiantes participan en explorar y planear diferentes carreras

PUSH # de Curso 7371

Grados: 9-12
Duración: Un año (10 créditos); puede repetir hasta 40 créditos
Prerrequisito: Haber estado en AVID en la secundaria, proceso de solicitud
Co-requisito: Inscrito en cursos de preparación para la universidad
Graduación: Crédito de electiva
Prep. para la Univ.: Satisface requisito de electiva (g)
Obtener Habilidades Universitarias en la Preparatoria, es un curso de electiva que prepara a los estudiantes para entrar a un colegio universitario de 4 años. Hace énfasis en escribir analíticamente, prepararse para los exámenes universitarios para la admisión y colocación, habilidades de estudio, y tomar exámenes, tomar notas, y estudios investigativos.

Liderazgo Estudiantil # de Curso 7480

Grados: 9-12
Duración: Clase de un año (10 créditos)
Prerrequisito: Proceso de solicitud
Graduación: Satisface créditos de electiva
Los estudiantes aprenden las habilidades para convertirse en líderes inspiradores: habilidades efectivas de comunicación, fortalecer el equipo, trabajar bien con equipos, dirigir reuniones efectivas, resolución de conflictos, negociaciones, sobreponer obstáculos, resolver problemas creativamente, crear una visión, establecer metas, e implementar planes. Los estudiantes orquestan y llevan a cabo eventos y actividades a través de toda la escuela, y contribuyen a mejorar la comunidad. Los estudiantes son seleccionados a través de un proceso de

Periodo de Estudio ("Study Hall")

de Curso 1er Semestre 7680

de Curso 2do Semestre 7689

Grados: 9-12
Duración: Clase de un semestre
Graduación: Ninguno

El periodo de estudio les provee la oportunidad a los estudiantes a que puedan hacer sus tareas, estudiar para exámenes, o trabajar en proyectos para sus clases durante el día escolar. Los libros de texto están disponibles para los estudiantes, junto con algunos materiales para proyectos, tales como marcadores, lápices de colores, calculadoras, etc. La meta del periodo de estudio es el proveer un ambiente que anima a desarrollar las destrezas de aprender y de estudiar. Se espera que todos los estudiantes de primer año tomen un periodo de estudio para asegurar su éxito académico.

GUÍA PARA PADRES SOBRE LOS REQUISITOS DE VACUNACIÓN PARA ENTRAR A LA ESCUELA



A partir del 1 de julio de 2019 ****Sin excepciones durante el aprendizaje a distancia!!**

Los alumnos ingresando a TK/K-12 necesitan:

- **Vacuna contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTaP, DTP, Tdap o Td) —5 dosis**
(4 dosis cumplen con el requisito si una se aplicó al cumplir los 4 años de edad o después;
3 dosis cumplen con el requisito si una se aplicó al cumplir los 7 años de edad o después)
Se requiere al menos una dosis de una vacuna con protección contra pertussis (tos ferina) al cumplir los 7 años de edad o después para los alumnos de 7° a 12° grado.
- **Polio (OPV o IPV)—4 dosis**
(3 dosis cumplen con el requisito si una se aplicó al cumplir los 4 años de edad o después)
- **Hepatitis B—3 dosis**
(No se requiere para el paso a 7° grado)
- **Vacuna contra el sarampión, las paperas y la rubéola (MMR)—2 dosis**
(Ambas dosis deben haberse administrado al cumplir el 1er año de edad o después)
- **Varicela—2 dosis**

Estos requisitos de vacunación también aplican a nuevos estudiantes y alumnos de transferencia en cualquier grado, incluyendo el kínder de Transición.

Los alumnos ingresando a 7° grado necesitan:

- **Vacuna contra el tétanos, la difteria y la tos ferina (Tdap) —1 dosis**
(El refuerzo de la vacuna contra la tos ferina generalmente se aplica a los 11 años de edad o más.)
- **Vacuna contra la varicela—2 dosis**
(Generalmente se aplica a los 12 meses de edad y entre los 4 y 6 años de edad)

Los requisitos para K-12 también aplican a alumnos de 7° grado que:

- Antes tenían una exención de las vacunas requeridas por creencias personales que fue presentada antes del 2016 al entrar cualquier grado entre kínder de Transición/kínder y 6° grado
- Son nuevos estudiantes

Comprobantes:

Se requiere que las escuelas en California revisen los Comprobantes de Inmunización de todos los nuevos estudiantes ingresando a kínder de Transición/kínder hasta el 12° grado y de todos los estudiantes pasando a 7° grado de antes ingresar. Los padres deben presentar el Comprobante de Inmunización de su hijo(a) como prueba de que se vacunó.

PROVEEDORES DE VACUNAS Y PRUEBAS DE TUBERCULOSIS EN LA COMUNIDAD DEL CONDADO DE CONTRA COSTA

Por favor comuníquese directamente con los proveedores para recibir información adicional.

El propósito de esta lista es para información solamente y su contenido puede cambiar.

Nombre y Domicilio del Proveedor	Numero Telefonico	Vacunas Para Niños	Vacunas Para Adulto	Vacunas Para Viajar	Prueba de Tuberculosis/ Prueba de Sangre	Con/Sin Cita
CONDADO ESTE						
Brentwood Public Health Clinic 171 Sand Creek Rd, Ste. A Brentwood	925-313-6767	Si	Si	No	No/No	(Sin Cita) Lunes 1– 4:30 pm
Pittsburg Public Health Clinic 2311 Loveridge Rd Pittsburg	925-313-6767	Si	Si	No	No/No	(Sin Cita) Martes 1– 4:30 pm
Concentra 3140 Balfour Rd. Brentwood	925-626-3801	No	No	No	Yes/Yes	Walk-In M, T, W, F 8:30am-4:30pm
La Clinica - Pittsburg 2240 Gladstone Dr #3	925-431-2100	Si	Algunas	No	Si/Si	Con Cita
La Clinica – Oakley 2021 Main Street	925-776-8200	Si	Algunas	No	Si/Si	Con Cita
Yogesh K. Trehan, M.D. 100 Cortano Way, Ste. 140 Brentwood, CA 94513	925-516-4488	Algunas	Si	No	Si/Si	Con Cita Lun, Mar, Mier
Rite-Aid Pharmacy CVS Pharmacy	Llame a su tienda local para mas detalles	Varea	Vacuna de gripe y Otras	No	No/No	riteaid.com cvs.com
Walgreens Pharmacy	Llame a su tienda local para mas detalles	7 y mayor	Si	Si	No/No	walgreens.com
Safeway Pharmacy 3365 Deer Valley Road Antioch	925-706-4152	8 y mayor	Si	Si	No/No	Si Necesita acceso a Internet
CONDADO OESTE						
West County Public Health Clinic 13601 San Pablo Avenue, 1 st Floor San Pablo	800-246-2494	Si	Si	No	No/No	(Sin Cita) Viernes 1– 4:30 pm
LifeLong Brookside Community Hlth Ctr 2023 Vale Rd. #107 San Pablo	510-215-9092	Si	Algunas	No	Si/Si	No cita para prueba de tuberculosis Lunes - Miercoles 2pm – 4pm
LifeLong Brookside Community Hlth Ctr 1030 Nevin Avenue Richmond	510-215-5001	Si	Si	No	Si/Si	No cita para prueba de tuberculosis Lunes - Viernes 7am – 4pm
Appian Medical Associates 1330 Tara Hills Dr. Ste. E Pinole	510-724-9300	No	Si	No	Si/Si	Con Cita
Rite-Aid Pharmacy CVS Pharmacy	Llame a su tienda local para mas detalles	Varea	Vacuna de gripe y Otras	No	No/No	riteaid.com cvs.com
Walgreens Pharmacy	Llame a su tienda local para detalles	7 y mayor	Si	Si	No/No	walgreens.com



FREEDOM HIGH SCHOOL INSTRUMENTAL MUSIC!



ORCHESTRA!



JAZZ BAND!



CONCERT BAND!



MARCHING BAND!

FOR CONTACT:

BAND/ORCH. DIRECTOR:

George Chilcott
chilcott@luhsd.net
(925) 625-5900 x3840

MUSIC BOOSTERS:

Liz Horton, Pres.
Board@fhsbandboosters.com

**Liberty Union High School District
Modified Traditional Schedule
INSTRUCTIONAL CALENDAR 2021-2022**

BOARD APPROVED 2/12/20

July							August							September						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5 H	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6 H	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22 NTD	23 NTD	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26 SDD	27 SDD	28 SWD	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29	30		

October							November							December						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11 H	12 H	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24 H	25 H	26 H	27	19	20	21	22 SWD	23	24 H	25
24																				
31	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27 H	28	29	30	31 H	

January							February							March						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11 H	12	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
16	17 H	18	19	20	21	22	20	21 H	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26
23	24						27	28						27	28	29	30	31		
30	31																			

April							May							June						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10 SWD	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30 H	31					26	27	28	29	30		

Legal Holidays and Board Designated Non-School Days

Independence Day	July 5, 2021	Winter Break	Dec 22- Jan 7, 2022
Labor Day	September 6, 2021	Martin Luther King Day	January 17, 2022
Fall Break	October 4-15 2021	Lincoln's Day	February 11, 2022
Veteran's Day	November 11, 2021	Washington's Day	February 21, 2022
Floating Holiday 1	November 12, 2021	Spring Break	March 21- April 1, 2022
Floating Holiday 2	November 24, 2021	Spring Recess	April 25, 2022
Thanksgiving	November 25-26, 2021	Memorial Day	May 30, 2022

Important Dates

First Day of School	July 29, 2021
Back to School Night	Varies by Site
Last Day of School	June 9, 2022

